**Ответы** **к заданиям школьного этапа**

**всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку**

**7-8 класс (2020-2021)**

**Общее количество баллов: 60**

***Задание 1.***

Группа 1 (твердый согласный [тэ]). Ателье, бутерброд, интервал, интервью, термос.

Группа 2 (мягкий согласный [т’э]). Терраса, термометр, термин.

*По 0,5 за правильно названное слово с учетом указанного значения.*

*По 0,5 за каждое правильное указание на произношение звуков [тэ] или* *[т’э].*

**Всего – 8 баллов.**

***Задание 2.***

съезд [c’jэст] 5 б, 5 зв. – съест (глагол)

лесть [л’эс’т’] 5 б., 4 зв. – лезть (глагол)

пять [п’ат’] 4 б., 3 зв. – пядь (существительное)

ожог [ажок] 4 б., 4 зв. – ожёг (глагол)

*За правильную транскрипцию и количественные сведения по 1 баллу за слово. За каждое правильно приведенное слово другой части речи по 0,5 балла.*

**Всего – 6 баллов.**

***Задание 3.***

Ранее – «не выходящий за рамки, ограниченный» (1 балл); современное – «тот, кто держит себя в рамках приличия, не заходит за рамки дозволенного, сдержанный» (1 балл).

Слова «скоромный» и «скромный» имеют разное происхождение (1 балл). Слово "скоромный" (прямое значение - "жирный, мясной, молочный, обычно не употребляемый в период поста") (1 балл). Исторически образовано от существительного "скором", далее – от праславянского -\*skormъ- (этот же корень имеют слова "корм", "кормить") (0,5 б.). Прилагательное "скромный" (‘сдержанный в проявлении достоинств’) имеет праславянский корень -\*krom- (0,5 б.).

При наличии дополнительной информации о возможной антонимии (в отдельных значениях эти слова противоположны друг другу: «скоромный» – нескромный, похотливый, сальный (например, скоромные анекдоты); «скромный» – пристойный, простой, умеренный (скромный аппетит, скромная обстановка, скромная порция) – дополнительно 1 балл.

**Всего – 6 баллов**

***Задание 4.***

**Ответ**: Однозначно ответить на вопрос нельзя, так как обе формы существуют в русском языке *(0,5 б.)*. Выбор той или иной формы во многом зависит от контекста (*0,5 б.).*

Форма *бегите* (повелит. накл., 2 л., мн.ч.) используется для выражения волеизъявления говорящего, приказа *(1 б.).* Может быть адресована как 1 собеседнику – *Павел Иванович, бегите под крышу!* (вежливая форма);так и нескольким: *Дети, бегите скорее сюда.* (по *1 б.* *за предложение*).

Форма *бежите* (изъяв. накл., 2 л. мн.ч.) (*1 б.*) используется для описания реально происходящего действия: *Вы бежите слишком быстро*. (*1 б.*)

**Всего – 6 баллов.**

***Задание 5.***

Существительное в Род. пад. может быть любым членом предложения:

Три друга встретились через много лет. – подлежащее

Эта женщина исключительной красоты. – сказуемое

Я набрал в лесу грибов. – дополнение

Дочка надела туфли мамы. – несогласованное определение

Мы остановились у деревни. – обстоятельство

Рассказ старика-погонщика потряс нас. – приложение

*За каждый правильный пример по 1 баллу.*

**Всего – 6 баллов.**

***Задание 6.***

Слова «узкоспециальный» и «узкоплечий» образованы по-разному (*1 балл*).

Полное слияние словоформ (элементов словосочетания): *узко* (нар.) + *специальный* (прил.) – сращение, лексико-синтаксический способ образования (*1 балл*). В этом случае «О» – суффикс (*1 балл*) – обозначение может быть сделано графически.

Основы слов Узкий + плечо – сложение, морфологический способ образования – сложные слова и аббревиатуры (*1 балл*). «О» – соединительная гласная (возможен ответ – интерфикс, или графическое подчеркивание двумя чертами или выделение овалом) (*1 балл*). В случае использования терминов (интерфикс, морфологический, лексико-синтаксический способы) – дополнительный *1 балл.*

**Всего – 6 баллов.**

***Задание 7.***

Правильное описание ситуации приведено Андреем (1 балл).

Правильно:

* во весь опор – «очень быстро (бежать, ехать, мчаться)» (1 балл);
* как угорелый – «очень быстро, поспешно, беспорядочно, суматошно (бегать, метаться)» (1 балл);
* сломя голову – «стремительно, опрометью, стремглав (бежать, мчаться, скакать» (1 балл).

Неверное описание (У Никиты). Эти фразеологизмы описывают другие ситуации (не ситуацию быстрого передвижения), что предполагают значения оборотов:

* без задних ног – «не в состоянии двигаться от усталости, переутомления» – Он устал и спит без задних ног. (2 балла, то есть по 1 за значение и пример предложения)
* свернуть шею – «искалечиться, погибнуть» – Залезая на дерево, не сверни себе шею. (2 балла)
* так что за ушами трещит– «есть с большим аппетитом, жадно» – После работы он ест так, что за ушами трещит. (2 балла)

**Всего – 10 баллов.**

***Задание 8.***

В этом предложении должно непременно появиться еще две запятые (*1 балл*).

Ср.: *Когда мальчики, увидев беспомощного щенка****,1*** *подошли к крыльцу****,****2*  *дверь неожиданно открылась*. (за продолжение предложения – *1 балл).*

1) закрывает деепричастный оборот (обособленное обстоятельство), находящийся в середине придаточного предложения (*1 балл*);

2) разделяет две простые части сложного (сложноподчиненного) предложения (*1 балл*).

**Всего – 4 балла.**

***Задание 9.***

1 группа – обезболивать, сосредоточивать, подытоживать, уполномочивать

2 группа – укорачивать, задабривать, оспаривать, узаконивать, усваивать, удостаивать

*По 0,5 балла за слово*

**Всего – 5 баллов.**

***Задание 10.***

Правильное соотношение: а5, б3, в5, г2, д1, е4.

За каждый верный ответ *по 0,5 балла.*

**Всего – 3 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| баллы | 8 б. | 6 б. | 6 б. | 6 б. | 6 б. | 6 б. | 10 б. | 4 б. | 5 б. | 3 б. |

**Общее количество баллов: 60**